

INFORME DEL CURSO: HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD

ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

COHORTE 12

PRESENTADO AL PROFESOR: JOSUÉ MACHUCA MARTINEZ

RETO UNO:

1. Realice un listado de los aprendizajes logrados en la especialización
2. Realice un listado de lo que falta o le gustaría aprender

Para claridad del aporte grupal, en este reto uno, trataremos de agrupar todos los aportes, teniendo en cuenta las categorías que sugiere el currículo INSA, para la formación en el área de informática:

Veamos:

A. Operaciones y conceptos básicos:

- Hemos recibido elementos acerca de la instalación de redes escolares, reparación y mantenimiento básico de computadores...
- Hemos aprendido acerca de la historia de las computadoras y la manera como éstas han estado incidiendo en el campo educativo.
- Hemos aprendido la diferencia entre redes sociales y comunidades virtuales"

B. Problemas sociales, éticos y humanos

- Hemos aprendido acerca de las diferentes propuestas pedagógicas para la sociedad del siglo XXI: competencias del siglo XXI, el papel del maestro, el valor de los modelos activos de enseñanza, el trabajo colaborativo...
- Hemos aprendido cuáles son las Tendencias de los contenidos digitales en el año 2010 y la perspectiva para los años venideros. Conocimos las

competencias en TIC que deben desarrollar los docentes según el documento de la UNESCO.

- Hemos recibido algunas orientaciones generales sobre la creación de modelos pedagógicos mediados por TIC
- Hemos aprendido a hacer un manejo adecuado de las herramientas tecnológicas al servicio de la educación, de manera que los estudiantes obtengan una motivación extra para lograr un aprendizaje significativo.
- Hemos aprendido a respetar los derechos de autor en la red, lo que permite que los materiales sean usados sin necesidad de apropiarnos de ellos... siempre se atribuyen a su creador o compilador.
- Hemos aprendido que las TIC no son el fin en sí mismas, sino el medio para alcanzar X propósito. Las TIC no brindan lo que la didáctica no posibilita.

C. Herramientas de las TIC para la productividad

- Hemos aprendido sobre el manejo de diferentes herramientas (De almacenamiento, de creación de contenidos y de conversión): blog, wiki, cuadernia, moviemaker, extranormal, audacity, convertidores de formatos, etc.
- Hemos aprendido a reconocer los componentes del computador, los sistemas operativos más utilizados (Windows, Linux), el empleo de una máquina virtual, funcionamiento del antivirus, funcionamiento de las licenciaturas de los programas, herramientas para mejorar el rendimiento del computador, conexión de dispositivos, etc.
- Hemos aprendido a trabajar en diversas plataformas: iluminate, pixton, google docs, moodle. A subir y descargar videos en youtube, facebook, skype drive...
- Hemos recibido diferentes formatos para la planificación de nuestros cursos, proyectos y prácticas de clase.
- Hemos aprendido a crear cuentas en diversos espacios virtuales y a reconocer la plataforma TinkQuest

- Hemos aprendido a interactuar con plataformas de video, sonidos, textos, imágenes, que nos ayudan a no estar limitados por el office.
- Hemos incursionado en el campo de creación de un sitio web.

D. Herramientas de las TIC para la comunicación

- Hemos aprendido la base del Trabajo colaborativo, manejo de chat, google docs, skype, correo masivo, traductores, convertidores, y demás herramientas que hacen más dinámicos nuestros procesos comunicativos.
- Hemos aprendido a diseñar los materiales educativos a medida, es decir teniendo en cuenta las necesidades de los grupos en particular y no nuestras tradicionales herramientas de mediación pedagógica.

E. Herramientas de las TIC para la investigación

- Hemos aprendido a explorar espacios especializados para nutrir nuestra labor académica y nuestra práctica profesional: proquest, e-libro, datalegis, hinary, psicodoc, dialnet...
- Hemos aprendido a manejar mejor la información, a buscarla de manera más ágil, precisa y de calidad.
- Hemos aprendido a utilizar los portales educativos, a nutrirnos de ellos, a intercambiar experiencias a través de ellos.
- Hemos reconocido algunos elementos básicos para la consolidación de nuestras propuestas investigativas.

F. Herramientas de las TIC para la solución de problemas y la toma de decisiones

- Hemos aprendido a usar las herramientas tecnológicas para mejorar nuestra labor docente y en especial para mejorar la relación maestro-estudiante en el aula de clase.
- Hemos adquirido diversas estrategias didácticas para las clases y orientación frente a nuestros planes de áreas.

Todo lo anterior ha sido el insumo que ha hecho de esta especialización un verdadero espacio para el aprendizaje, pero es preciso resaltar dentro de todo este proceso, el aporte brindado por los diferentes compañeros de clase y de los profesores de la especialización. Cada uno de ellos desde su saber y aún, desde su misma ignorancia, han hecho posible el verdadero aprendizaje que pueda tener el ser humano... CRECER COMO PERSONAS!!!

LO QUE NOS FALTA...

- Nos ha faltado profundizar sobre la creación de páginas web en las que reunamos toda la experiencia de nuestros proyectos de investigación.
- Me encantaría un curso básico de aprendizaje de las herramientas cotidianas que tenemos en las Instituciones Educativas: video beam, equipo de sonido y convertidores de sonido, tablero electrónico...
- Manejo adecuado de la herramienta PREZZI, Manejo de dirección IP, configuración de videos, Manejo de códigos html, manejo de Flash.
- Mayor afianzamiento frente a la manera de operar con Office
- El uso de plataformas para crear cursos interactivos.

***Cohorte 12: Especialización en Informática Educativa.**

Universidad Cooperativa de Colombia

Medellín, febrero 26 de 2011.